



## Notulen vergadering MR

Datum:

Dinsdag 27-01-2021

Aanwezig digitaal via teams:

Kim (lid ouder/ voorzitter), Annechien (lid ouders/ GMR), Erik van Leur (lid ouders), Esmee (lid team), Christel (lid team secretaris), Astrid Kwaspas (directeur).

Afwezig:

Punt	Onderwerp	Omschrijving	Actie/ besluit
1.	<b>Opening</b>	Kim opent de vergadering om 19.35 uur via Teams.	
2.	<b>Vaststellen agenda</b>	De agenda wordt vastgesteld.	
3.	<b>Terugkoppeling GMR 14-12-2020</b>	<p>De GMR vergadering van 14 december is goed verlopen via Teams.</p> <p><b>Corona:</b> Marianne (AD) spreekt haar oprechte dank uit aan alle leerkrachten voor hun inzet en flexibiliteit. Het ziekteverzuim was bij de start van het schooljaar al heel laag (0,6%). Natuurlijk zijn er collega's die de afgelopen maanden thuis hebben moeten blijven, maar er hoefden nauwelijks klassen naar huis gestuurd te worden door extra inzet van het personeel. Ook alle lof aan ouders die ons steunen, meeleven, meedenken en helpen.</p> <p><b>Vergoedingsregelingen personeel:</b> instemming.</p> <p><b>ARBO-beleid Dommelgroep:</b> instemming.</p> <p><b>Vakantierooster 2021-2022:</b> ter kennisgeving, akkoord.</p> <p><b>Strategisch beleidsplan.</b> De inspectie is zeer onder de indruk van dit plan, en vindt het een goed fundament dat rust op de 3 pijlers eigenaarschap, onderzoekend leren en zicht op onderwijsbehoeften. Bestuur en directies zijn bezig om een monitor / cockpit te ontwikkelen, zodat we steeds kunnen zien waar we staan en scholen onderling van elkaar kunnen leren. Dit komt in februari terug op de agenda.</p> <p><b>De begrotingsbrief</b> , is doorgenomen.</p>	<p><b>@Christel, Annechien</b> Zijn bij de volgende GMR vergadering 02-02-2021 namens De Wegwijzer aanwezig.</p>

		Tijdens deze MR vergadering koppelen de leerkrachten en ouders terug naar Astrid, dat het prettig was dat het personeel en de ouders van de AD een infobrief heeft gehad voor de kerstvakantie m.b.t. corona update.	
4.	<b>Communicatie</b>	<p><b>Enquête evaluatie thuisonderwijs.</b> Ouders zijn over het algemeen tevreden als je kijkt naar de hoeveelheid en de manier van communiceren tijdens deze tweede lockdown.</p> <p>In de nieuwsbrief zullen we aangeven wat we n.a.v. de feedback uit de enquête oppakken. Waar mogelijk passen we zaken aan. Er zijn bijvoorbeeld meer contactmomenten bij de kleutergroepen. Vragenuurtjes zijn vervangen door extra online lessen bij een aantal groepen, omdat de kinderen en ouders tussendoor vragen stellen. Zo heb je een extra online les. Ouders en kinderen mogen ons gedurende de dag vragen stellen via Teams en Parro. We plannen soms ook een individueel gesprekje per kind in, om zo het welbevinden in de gaten te houden. De MR ouders geven aan dat ze het wenselijk vinden om meer online lessen aan te bieden.</p> <p><b>Incident rondom de school</b> Voor de kerstvakantie heeft er na schooltijd een incident rondom de school plaatsgevonden. De MR ouders hebben van ouders vernomen dat de manier van communiceren niet duidelijk was. Onze MR ouders zijn het hiermee eens. Astrid heeft het advies van de politie en algemeen bestuurder opgevolgd. Je kweekt angst, terwijl dit volgens de politie n.a.v. het buurtonderzoek niet nodig was. De ouders van de kinderen die betrokken waren bij dit incident zijn meteen op de hoogte gebracht.</p> <p><b>Nieuwe website / app 'social schools'</b> De websites binnen de stichting zijn verouderd. Onze stichting heeft ervoor gekozen om via 'social schools' de nieuwe websites vorm te gaan geven. De ICT-ers zullen worden opgeleid en de nieuwe websites mede gaan vormgeven. Ook de nieuwsbrieven zullen via dit systeem verspreid gaan worden.</p> <p>Op de Wegwijzer gebruiken we de komende tijd de Parro app zoals we gewend zijn. We zullen t.z.t. ook deze communicatie via 'social schools' laten verlopen. Of we dan ook ons ouderportaal via dit systeem kunnen of willen laten verlopen, is nog niet duidelijk.</p>	<p><b>@Astrid</b> Zorgt ervoor dat de MR betrokken wordt als er incidenten of belangrijke gebeurtenissen zijn.</p>

		<p><b>Studiedag 1 februari</b> Astrid heeft binnen de oudergeleding van de MR en het team navraag gedaan m.b.t. de vormgeving van de studiedag tijdens de lockdown. Er is door haar vervolgens besloten dat we in de ochtend tot 12:00 uur het thuisonderwijs begeleiden. In de middag werkt het team dan verder aan zaken die nodig zijn m.b.t. onze schoolontwikkeling. De noodopvang zal wel plaatsvinden, ook in de middag. Kwetsbare kinderen die naar school komen, zijn er op maandag altijd tot 12.00 uur. Dit kan zo dus blijven, fijn voor de structuur en het welbevinden voor deze leerlingen.</p>	
5.	<b>Talentontwikkeling + ICT</b>	<p>Onze LIO student Jessie (groep 5) pakt het onderzoek m.b.t. de executieve functies op De Wegwijzer na haar blokstage weer op. Ze bekijkt waar we nu staan en adviseert waar we nog in kunnen groeien.</p> <p>Esmee heeft een lessencyclus voor de groepen 2 (wordt groep 3 in het nieuwe schooljaar) uitgewerkt vanuit de methode wijzer in executieve functies. Ze laat deze lessencyclus aan de MR ouders zien. Erik geeft aan dat het ook een toegevoegde waarde kan hebben om juist in deze tijd deze lessen online te implementeren.</p> <p>Ijole heeft zaken klaargezet voor de overige groepen. We gaan nu bekijken wat er nodig is voor de start in gr 5 en later groep 6. Volgend jaar start de mogelijke invoering in de groepen 4, 7 en 8. De symbolen willen we visueel door de school laten terugkomen.</p> <p>We willen verder de routekaart/ kindplan/ trap van eigenaarschap in onze portfolio's gaan verwerken. Wat willen we precies op welke momenten gaan inzetten? Dit bespreken we in volgende moment in de werkgroep en daarna maken we vaste afspraken.</p>	<p><b>@Astrid / Esmee</b> Bespreken de tip van Erik in de onderbouw.</p>
6.	<b>Voortgang kwaliteitskaart/ rekenen</b>	<p>Onze reken coördinator (Sabine) volgt nu online haar cursussen. Ze heeft allerlei methodes bekeken en onderzocht en vervolgens een testfase binnen het team in gang gezet. We bekijken drie nieuwe rekenmethodes. Door de lockdown blijft het testen in de praktijk nu helaas liggen.</p> <p>We kunnen wel webinars bekijken, maar willen het ook graag in de praktijk testen als de kinderen weer terug op school zijn. Zo kunnen ook de kinderen meedenken en we beter voelen of de methode bij ons past.</p>	

		<p>De kinderen die vanuit groep 8 altijd in groep 7 komen rekenen, krijgen tijdens het thuiswerken een planning door (onderwijs op maat). Zo kunnen ook deze kinderen het werk maken wat bij hen past. Ook kunnen ze via Teams met groep 7 rekenen, fijn dat dit zo kan. Samen blijven we zoeken naar kansen en mogelijkheden.</p> <p>Op de studiemiddag van 1 februari gaat Sabine ons verder voorlichten over de voortgang van haar studie en de voortgang van de nieuwe methode.</p>	
7.	<b>Digitaal/papieren rapport</b>	<p>Het rapport van medio februari blijft digitaal met daarnaast het portfolio. In het portfolio komt ook een uitdraai van de Cito scores. Op papier is de lijn van de ontwikkeling van een kind zo beter zichtbaar. Op het ouderportaal wordt het rapport dan opengezet.</p> <p>Het rapport aan het einde van het schooljaar wordt wel geprint meegegeven, inclusief stukje tekst van de leerkracht en hun portfolio. Ook rapportperiode 1 is daarop zichtbaar. Dit komt dan samen in één mapje i.p.v. het rapport in een apart mapje en het portfolio in een ander mapje.</p> <p>De MR ouders vinden het fijn dat er aan het einde van het jaar ook iets mee naar huis gaat op papier.</p>	
8.	<b>Aanvraag subsidie</b>	<p>Zoals we weten kunnen scholen in deze coronatijd subsidies aanvragen. Het kabinet stelt bijvoorbeeld opnieuw geld ter beschikking om leerlingen in het primair en voorgezet onderwijs van een tablet of laptop te voorzien (SIVON). Onze algemeen directeur heeft een aanvraag gedaan. Helaas is onze stichting te rijk, om krijgen we geen extra budget. We merken dat onze ICT laptops, bijna allemaal uitgeleend zijn. Ook de kinderen die in de groep werken of bij de noodopvang zijn hebben een laptop nodig, dit lukt nu niet. I-pads zijn er volop. Helaas werkt Office 365 hier niet op. Laatst zijn er wat extra laptops en i-pads bijgekomen voor twee groepen. Fijn, maar we merken op dat er veel verouderd zijn en traag worden. Op de gang in de bovenbouw missen we pc's en de pc's bij de middenbouwhal zijn verouderd.</p>	<p><b>@Christel, Annechien</b> Vragen bij de volgende GMR vergadering 02-02-2021 hoe het met de aanvraag van de subsidies staat.</p> <p><b>@Astrid</b> Maakt inzichtelijk aan het team wat de uitrol gaat zijn qua ICT middelen.</p>

		<p><b>Hoe staat het met de invoering van nieuwe ICT middelen op onze school? In welke periode komt er uitbreiding?</b></p> <p>Ook is er door de algemeen directeur een aanvraag gedaan voor de subsidie om meer handen in de school te krijgen. De Dommelgroep is te klein om hiervoor in aanmerking te komen. Samenwerken met het samenwerkingsverband leek een optie te zijn, maar dit mocht niet, omdat ze een andere geldstroming hebben. De Dommelgroep heeft nu een samenwerking opgezocht met een stichting in Cuijk.</p> <p>Zoals eerder aangeven heeft Astrid een stimuleringsubsidie aangevraagd via schoolkracht m.b.t. het onderwerp talentontwikkeling. We zijn nog in afwachting hiervan.</p> <p>We hebben te weinig anderstalige kinderen op school om daar een subsidie voor aan te vragen. Van alle anderstalige gezinnen is er op dit moment nog maar één gezin dat de Nederlandse taal niet beheerst.</p>	
9.	<b>Schoolplan/ jaarplan</b>	<p>Astrid heeft na de feedback, sommige zaken wat scherper beschreven en een aantal aanpassingen gedaan.</p> <p>Professionaliseringsbeleid van de Dommelgroep moet nog worden aangepast in het schoolplan. Ook het huis van Cadans primair moet nog worden toegevoegd.</p> <p>MR leerkrachten keuren het verder goed zo. Kim krijgt als voorzitter van de MR een brief die ze kan ondertekenen voor goedkeuring vanuit de MR oudergeleding. Deze wordt dan in gescand en naar de inspectie opgestuurd.</p> <p>In groep 8 wordt er kansrijk geadviseerd op basis van het voorlopig advies van groep 7 en alle andere dingen die meegenomen kunnen worden hierin. Dit is al gecommuniceerd naar alle ouders van groep 8.</p>	<p><b>@Kim</b> De volgende MR vergadering wordt het jaarplan besproken.</p> <p><b>@Astrid</b> Doet navraag m.b.t. Cito afname groep 8.</p>

		<p>Twee weken geleden heeft Astrid een gesprek gehad met een inspecteur om te laten zien hoe het thuisonderwijs wordt vormgegeven en hoe wij hier op de Wegwijzer mee omgaan. De inspecteur adviseert ook om kinderen in groep 8 kansrijk te adviseren.</p> <p>Teamleden hebben gehoord dat groep 8 van een andere basisschool in de stichting naar school komt om CITO toetsen te maken. Zoals wij begrepen is dit niet de bedoeling. Krijg je zo geen verschillen binnen de omgang qua beleid in dezelfde stichting?</p> <p>De bestuurder is er immers op tegen, om kinderen naar school te laten komen om een toets af te nemen.</p> <p>Astrid neemt contact op met deze basisschool.</p>	
10.	<b>Begroting 2021</b>	In de GMR-vergadering goedgekeurd. Schoolbegrotingen lopen van januari tot december.	
11.	<b>Gezonde school/beweegpark/ Verbouwing</b>	<p>Het vignet welbevinden is een tijd terug aangevraagd. Maandag 25 januari heeft Astrid een gesprek gehad over dit onderwerp. Ze heeft te horen gekregen waar nog vragen over waren en wat er nog aangevuld moet worden. Hier hebben we dan 100 dagen de tijd voor om dit aan te vullen. Vervolgens bekijken ze of we recht hebben op dit vignet. Annechien biedt aan om te helpen met het nalezen van het document.</p> <p>In de week van 22 februari is de officiële start van de verbouwing. Rond de herfstvakantie hopen we klaar te zijn. Zonde, de vertraging, maar we kijken vooruit.</p> <p>De groepen 6,7 en 8 krijgen nieuw meubilair in het nieuwe schooljaar net als de kleuterbouw.</p> <p>De vloer van de gymzaal zal in de zomervakantie aangepakt worden. Er is gekozen voor een evenementenvloer. Zo kunnen er bijvoorbeeld ook voorstellingen gegeven worden en hoeven we niet bang te zijn voor beschadigingen op de vloer.</p>	

12.	<b>Corona/ thuisonderwijs update</b>	<p>We zijn er als team trots op dat we snel in actie zijn gekomen voor de kerstvakantie toen de lockdown bekend werd. De groepen 1-2 zorgde voor enveloppen met daarin werkplanning en het daarbij horende materiaal. De overige groepen zorgde ervoor dat de schoolboeken etc. mee naar huis genomen konden worden en er was een kleine hoeveelheid leerstof die voor de kerstvakantie gemaakt mocht worden. Gelukkig waren de kleuters en de collega's erg flexibel en kon het kersttoneelstuk een dag voor de sluiting van de scholen toch plaatsvinden. Toch een stukje kerstgevoel in de school. Via Teams hebben we een kleine kerstactiviteit kunnen vormgeven met de groepen, voordat de vakantie echt van start ging. We waren klaar voor het thuisonderwijs.</p> <p>De noodopvang loopt. Op maandag is het erg druk. Het is fijn dat we genoeg ondersteuners hebben, die deze kinderen kunnen begeleiden. Ook komend de kinderen in de eigen klas op meerdere momenten, om zo mee te doen met bijvoorbeeld Teams. In sommige groepen zijn er ook standaard kinderen in de groep van 09.00 tot 12.00 uur. Deze kwetsbare groep werkt met de eigen leerkracht. Soms is er ook echt crisisopvang nodig. De aantallen lopen dus op. Steeds meer ouders geven aan dat ze weer meer moeten gaan werken. In de bovenbouw zijn er hierdoor steeds meer kinderen die zelfstandig thuis zijn en aan schoolwerk werken.</p> <p>We hebben in deze periode nogmaals een enquête uitgezet m.b.t. het onderwerp thuisonderwijs. Alle leerkrachten bekijken deze feedback en samen bekijken we wat we kunnen gebruiken om samen te blijven groeien.</p> <p>Elke week proberen we samen als team een teamcall in te plannen om samen te bespreken hoe het gaat en waar we staan. Deze week merkte Astrid voor het eerst dat sommige leerkrachten het lastiger beginnen te krijgen. De druk van het thuisonderwijs, thuissituaties, het niet doen waar je normaal energie van krijgt (kinderen live voor je), geen perspectief hebben hoe lang dit nog duurt, zijn zaken die spelen.</p> <p>Compliment voor Astrid hoe ze met ons meedenkt en een luisterend oor biedt.</p>	
-----	--	---	--

13.	<b>MR samenstelling</b>	<p>Annechien gaat volgend jaar stoppen met de MR. Christel heeft de tekst klaargemaakt. Op 28 januari willen we de tekst verspreiden onder onze ouders via de nieuwsbrief. Op maandag 1 februari wordt het bericht nogmaals verspreid via een apart Parro bericht. Tot 11 februari kunnen ouders reageren. Daarna starten we de verkiezingen op.</p> <p>De GMR zal daarom ook op termijn overgedragen moeten worden aan een ander MR-lid.</p> <p>Ouders die onze notulen lezen en interesse hebben mogen zich natuurlijk al aanmelden als eventuele kandidaat via <a href="mailto:mr.ww@cadansprimair.nl">mr.ww@cadansprimair.nl</a></p>	<p>@ MR leden Verkiezing opstarten</p> <p>@ Astrid Plaatst de tekst in de Webwijzer, Parro</p>
14.	<b>Rondvraag</b>	Niemand heeft iets in te brengen voor de rondvraag.	
15.	<b>Sluiting</b>	Kim sluit de vergadering om 21.57 uur.	

**Volgende vergadering 25 maart 19.30 uur.**

**Agendapunten:**

- Corona update
- Passend onderwijs/ ondersteuning / arrangementen / talent ontwikkeling.
- Vakantierooster.
- Studiedagen.
- Werkdruk / middelen.